

中国成人教育协会

中成协〔2024〕81号

中国成人教育协会高等院校继续教育发展专业委员会 关于做好2024-2025科研任务和课题申报的通知

各单位会员，有关单位、专家学者：

为深入贯彻落实党的二十大精神，进一步推动我国高等继续教育事业的持续健康、有序、高质量发展，促进产教融合、职继融通，加强在高等院校继续教育领域的学术交流与协作，助力和服务全民终身学习和学习型社会建设，中国成人教育协会高等院校继续教育发展专业委员会于2024年9月10日至12月31日开展2024-2025年度高校继续教育发展专委会教育科研规划课题申报工作。课题指南共设43项课题（见附件1），申请人可以根据指南申报，也可以自拟课题名称申报。课题组织申报办法详见附件2。本次课题相关经费自筹。

附件：1. 课题指南

2. 课题组织申报办法

3. 课题申报表



附件 1:

课题指南

一、重点课题

1. 建设终身学习型社会背景下高等继续教育的改革与发展研究
2. 统筹高等教育、职业教育、继续教育协同创新发展研究
3. 新质生产力助推高等继续教育变革与创新研究
4. 新时期高等继续教育的政策更新与机制建设研究
5. 新时期高等继续教育非学历培训协同创新发展的机制和模式研究
6. 数智化赋能高等继续教育高质量发展理论研究
7. 高校继续教育的组织与运行机制研究
8. 高质量发展背景下高等继续教育教师教育的机制和路径研究
9. 高等继续教育促进新型实用型、应用型人才培养机制研究
10. 高等学历继续教育教学质量提升研究

二、一般课题

1. 高等继续教育行业专业人才培养的理论与实践体系研究
2. 高等学历继续教育新专业、新课程建设研究
3. 高等继续教育开展区域协同发展实践研究
4. 提升高校继续教育管理者能力研究
5. 高校继续教育管办分离的体制机制研究
6. 高校继续教育组织文化建设研究
7. 高校继续教育开设思政课程和实施课程思政的实践研究
8. 高校继续教育服务乡村振兴的内在机制和实践策略研究
9. 高校继续教育考试组织和数字化应用实践研究
10. 高校非学历继续教育产教融合协同育人实践研究
11. 高等学历继续教育校外教学点队伍专业化与职业化研究
12. 新型产教融合、职继融通、协同育人共同体研究
13. 高校继续教育学生工作典型案例研究

14. 高校继续教育招生宣传工作的政策、机制和实践研究
15. 行业型、专业型院校继续教育工作特色发展的策略与实践研究
16. 乡村振兴视域下高校继续教育服务农村社区建设研究
17. 高校继续教育开展夜大学教育项目的实践研究
18. 高校继续教育拓展中外合作办学项目的机制与实践研究
19. 高校继续教育开展教师培训工作的实践研究
20. 高等继续教育数字化资源共建共享机制研究
21. 成人高考、自学考试、开放教育助学服务模式与实践研究
22. 高等学历继续教育课程考试管理机制和策略研究
23. 高等继续教育数字化信息安全的防范机制与实践研究
24. 高校教师数字化教学应用实践研究
25. 高等继续教育数字化资源建设与应用实践研究
26. 高等继续教育的国际比较研究
27. 高等继续教育校友组织建设机制与操作实践研究
28. 新时代开放教育的理念发展与路径创新研究
29. 高校实施高等教育自学考试助学服务的策略、机制与实践研究
30. 高校继续教育服务行业企业委托人才培养任务的典型案例研究
31. 数字化驱动下成人教育大学生学业倦怠问题研究
32. 成人学生在线自主学习能力培养的教学实践研究
33. 人工智能时代高等继续教育教学发展路径研究

三、其他说明

课题申报者亦可参照课题指南扩展与细化研究内容，自行确定拟申报立项课题名称。

附件 2:

中国成人教育协会高等院校继续教育发展专业委员会课题组织申报办法

一、申报课题的指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，立项课题研究应突出实践，注重应用，梳理现状、发现问题、分析原因、比较经验、提出对策，注重运用科学数据和客观事实开展研究。

二、申报课题要体现鲜明的时代特征、问题导向、创新意识和实践探索，着力推出体现国家水准的研究成果

课题研究要密切跟踪国内外高等继续教育、终身学习等学术发展和学科建设的前沿动态，着力推进学科体系、学术体系、话语体系建设和创新，力求具有原创性、开拓性和较高的学术思想价值；应用研究要立足党和国家事业发展需要，基于百年未有之大变局和教育强国战略大背景，聚焦教育发展中的全局性、战略性和前瞻性的重大理论与实践问题，力求具有现实性、针对性和较强的决策参考价值。

三、课题申请人须具备下列条件

遵守中华人民共和国宪法和法律；具有独立组织开展研究的能力，能够承担实质性研究工作；重大和重点课题申请人须具有高级专业技术职称（职务），能够担负起课题研究实际组织者和指导者的责任。课题组成员须征得本人同意并签字确认，否则视为违规申报。在站博士后人员均可申请，其中在职博士后可以从所在工作单位或博士后工作站申请，全脱产博士后从所在博士后工作站申请。全日制在读研究生不能申请。

四、课题申请单位必须符合以下条件

在相关领域具有较雄厚的学术资源和研究实力；设置有科研管理的职能部门；能够提供开展研究工作的必要条件并承诺信誉保证。以兼职人员身份从所兼职单位申报中国成人教育协会高等院校继续教育发展专业委员会课题的，兼职单位须审核兼职人员正式聘用关系的真实性，承担项目管理职责并承诺信誉保证。

五、“十四五”时期拟设重点和一般课题若干，对高等继续教育发展中面临的一些重大问题快速作出回应，为党和政府高层科学决策及时提供政策建议。委托课题的研究内容及课题承担者由中国成人教育协会高等院校继续教育发展专业委员会确定。

六、申请人可以自拟课题名称，鼓励开展反映国家需要和国际趋势的前瞻性、创新性课题研究。自拟课题名称的表述应科学、严谨、规范、简明，一般不加副标题。

七、中国成人教育协会高等院校继续教育发展专业委员会的课题原则上要求1-2年内完成。课题负责人要遵守相关承诺，履行约定义务，按计划开展研究，按时完成任务，规范履行结项程序，课题经费以自筹为主。

八、为确保申请人有足够的时间和精力从事课题研究，申请人应主动避免一题多报、交叉申请和重复立项。为贯彻落实中央《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》，申请人应如实填写申请材料，保证没有知识产权争议，不得有违背科研诚信要求的行为。凡存在弄虚作假、抄袭剽窃等行为的，一经发现查实，取消5年申报资格。凡在课题申报和评审中发现严重违规违纪行为的，除按规定进行处理外，均被列入不良科研信用记录。

九、研究成果应以研究报告、有关行政文件（标准、办法、意见、方案等）、科研论文及学术专著等方式呈现，鼓励根据课题类型形成多元成果形态。结项成果形式原则上须与预期成果一致。如计划用少数民族语言文字或者外语撰写成果，请在《申报书》论证中予以说明。中国成人教育协会高等院校继续教育发展

专业委员会对研究成果有优先使用权以及共同署名权。

十、研究项目接受中国成人教育协会指导，由中国成人教育协会高等院校继续教育发展专业委员会编制课题指南并组织开展相关研究。本专委会将组织专家对课题申请材料进行立项评审，并发布课题立项公告。课题公示期满无异议后，将颁发《中国成人教育协会高等院校继续教育发展专业委员会教育科研专项课题立项通知书》。对评审立项的课题，由本专委会跟踪课题研究进展并在重要节点进行检查。立项课题负责人一般应于立项后3个月内开题并书面报告本专委会。获准立项课题的《中国成人教育协会高等院校继续教育发展专业委员会课题申报表》和《中国成人教育协会高等院校继续教育发展专业委员会教育科研规划课题立项通知书》视为具有约束力的资助合同文本。

十一、课题完成后应及时向本专委会报送最终研究成果及结题报告，本专委会将对立项课题研究成果进行评审，并适时组织现场评审活动。对评审通过的课题颁发《中国成人教育协会高等院校继续教育发展专业委员会立项研究课题结项证书》，并对优秀科研成果汇集成册或编辑出版。

十二、课题申报范围为中国成人教育协会高等院校继续教育发展专业委员会的单位会员，全国各级教育行政部门、教研机构，教育科研院所、高校等广大教育工作者。

十三、申报者请根据《课题指南》（附件1）所列选题，自行拟定申报题目并进行论证，需要填写《中国成人教育协会高等院校继续教育发展专业委员会课题申报表》（附件3），由申请人所在单位审查并加盖单位公章（普通高校二级学院可加盖本单位公章）。课题申报亦可参照《课题指南》进行扩展与细化，自行确定课题名称。

十四、申请书文本要求统一用计算机填写，A4纸格式排版。本次课题申报采用无纸化报送方式，申请报送材料：《中国成人教育协会高等院校继续教育发展专业委员会课题申报表》。申报

者需在申报表相关栏目处签字、盖章，将完整的申报书整合为一个 PDF 文件发送到指定邮箱。同时，附上定稿的 Word 版本申报书。未按上述要求进行申报的，概不受理。

十五、申报日期：自本通知发布之日起至 2024 年 12 月 31 日 24 点截止，逾期不予受理。联系人：陈老师 13311331875、白老师 13910138303。报送材料的电子邮箱：by1008001@sina.com，邮件标题：中国成协高校继续教育发展专委会课题申请+申请人或单位名称。

附件 3:

中国成人教育协会高等院校继续教育发展专业委员会
课题
(2024-2025)

申 报 表

课 题 名 称:

课 题 负 责 人:

所 在 单 位: (盖 章)

申 请 日 期: 年 月 日

中国成协高校继续教育发展专委会 制
2024 年 9 月

申请人承诺

本人自愿申报中国成人教育协会高等院校继续教育发展专业委员会课题，承诺对所填写的课题申请书各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。本人承诺遵守相关法律法规，遵循学术研究的基本规范，遵守课题管理规定和财务规章制度，接受中国成人教育协会高等院校继续教育发展专业委员会的管理和评审要求完成研究任务。本课题所有研究成果发表或出版时，在醒目位置标明“中国成人教育协会高等院校继续教育发展专业委员会课题”字样。

作为课题研究者和负责人，本人授权中国成人教育协会高等院校继续教育发展专业委员会保有向国家有关部门或机构报送课题成果的原件、复印件、摘要和电子版；有权公布课题研究成果的全部或部分内容，同意以影印、缩印、扫描、出版等形式复制、保存、汇编课题研究成果；允许课题研究成果被他人查阅和借阅；有权推广科研成果，允许将课题研究成果通过内部报告、学术会议、专业报刊、大众媒体、专门网站等形式进行宣传、试验和培训。

申请人（签章）：-----
年 月 日

填报注意事项：

1. 表格由申请人用中文填写，本表适用 A4 纸型，左侧装订。
2. 填报后需同时提交两份，电子版(word 格式)发送至邮箱 by1008001@sina.com，签字盖章版可扫描为 PDF 文件发送至上述邮箱。
3. 没有申请人签字的申请书视为无效。

一、基本信息表

课题名称							
负责人姓名		性别		民族		出生日期	年 月 日
行政职务		专业职务				研究专长	
最后学历		最后学位				担任导师	
所在省（自治区、直辖市）				所属系统			
工作单位				电子信箱			
通讯地址					邮政编码		
联系电话	固定电话： 手机：						
主要参加者	姓名	出生年月	专业职务	研究专长	学历	学位	工作单位
预期最终成果		A、专著 B、研究论文 C、研究报告 D、工具书 E、其他					
预计完成时间		年 月 日					

二、负责人和课题组主要成员取得的与本课题有关的研究成果

三、课题设计论证

国内外相关问题（或研究）的现状综述；

- 本研究的选题意义及研究价值；
- 研究目标、研究内容、研究假设和拟创新点；
- 研究思路、方法、技术路线和实施步骤。

（限 1000 字内）

四、完成课题的可行性分析

已取得的相关研究成果及其社会评价；

- 课题负责人及其成员的相关研究能力（学术背景、研究经验、组成结构等）；
- 完成课题的保障条件（如研究资料、配套经费、调查对象、研究时间及所在单位条件等）。

（限 1000 字内）

五、预期研究成果

主要阶段性成果				
序号	研究阶段 (起止时间)	阶段成果名称	成果形式	负责人
最终研究成果				
序号	完成时间	最终成果名称	成果形式	负责人

六、经费概算

序号	经费开支科目	金额(元)	序号	经费开支科目	金额(元)
1	资料费		7	专家咨询费	
2	数据采集费		8	劳务费	
3	差旅费		9	印刷费	
4	会议费		10	管理费	
5	国际合作与交流		11	其他	
6	设备费			合计	
	2024年		2025年		合计
年度预算					

七、资助经费来源

已获得或拟筹措的经费来源

已获得经费来源: 金额:

拟筹措经费来源: 金额:

八、课题负责人所在单位意见

本单位完全了解中国成人教育协会高等院校继续教育发展专业委员会课题指南（2024年）有关要求，并保证课题负责人之申请书所填写的内容完全属实，课题负责人和参加者的政治素质和业务能力适合承担该课题的研究工作；本单位能够提供完成课题所需的时间和条件；本单位同意承担课题的管理职责和信誉保证。

公 章：

负责人签章：

年 月 日

九、中国成人教育协会高等院校继续教育发展专业委员会审批意见

学术委员评审组意见

同意重点课题立项		主任签字： 日期
同意一般课题立项		主任签字 日期：
不予立项		主任签字 日期：

理事长意见：

公 章

负责人签章：

年 月 日